

SLINGERS & AAPJES

Spelend leren

Wat Kinderen écht doen wanneer ze spelen



Kim Appeltans



Hoi, ik ben Kim.

Mama en jarenlang fascineert door de ontwikkeling van jonge kinderen en wat ze ons met hun gedrag vertellen.

In de kinderopvang én thuis zag ik hoe kinderen via hun gedrag laten zien waar ze nood aan hebben. Ik zie al jarenlang hetzelfde patroon terugkomen. Kinderen die "lastig" worden genoemd, ouders die alles proberen en een systeem dat zegt: doe het maar anders.

Maar dit is wat ik zie: kinderen doen dit niet om lastig te zijn. Ze doen dit omdat ze iets vertellen wat nog geen woorden heeft. Ik werk niet met trucjes, lijstjes of snelle oplossingen. Ik kijk naar prikkels, ritme en ruimte. Met de boodschap achter het gedrag.

Met slingers en Aapjes help ik ouders op weg, zodat opvoeden weer een feest kan zijn.

'Niet perfect, wel betrokken'

Wat is Spelend leren?

Spelend leren gebeurt altijd, ook wanneer jij niets stimuleert. Ook zonder werkblaadjes en zonder uitleg. Want wanneer een Kind speelt, oefent het beweging, taal, emoties, denken en creativiteit. Niet apart, maar tegelijk. Dat maakt spel zo Krachtig en tegelijk zo moeilijk te sturen. Net daarom moet jij niets overnemen liever. Laat die ontwikkeling zelf maar zijn gang gaan.

Ontwikkeling verloopt niet in vakjes. Het is niet zo dat een Kind eerst motoriek gaat leren en dan taal en dan sociaal gedrag. Alles loopt door elkaar en alles beïnvloedt elkaar. Het ene ontwikkelingsdomein zal een spurtje maken, terwijl een ander even lijkt stil te staan en andersom. Spel laat dat toe. Spel is rommelig, herhalend en vooral onvoorspelbaar, maar precies daarin zit de groei.





Ontwikkelingsdomeinen:

Kinderen ontwikkelen zich niet in vakjes. Maar het helpt jou wél begrijpen wat je ziet. Dit zijn de ontwikkelingsdomeinen die altijd meespelen in spel.

Motorische ontwikkeling

Bewegen, grijpen, duwen, trekken. Je kind leert zijn lichaam kennen door het te gebruiken. Herhaling is hier geen toeval, maar oefening.

Cognitieve ontwikkeling

Denken, proberen, opnieuw beginnen. Wanneer je kind iets laat vallen, opnieuw bouwt of blijft puzzelen, is het bezig met begrijpen hoe de wereld werkt.

Taalontwikkeling

Taal begint niet bij praten. Het begint met luisteren, nabootsen en woorden koppelen aan ervaring. Spel geeft taal betekenis.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In spel oefent je kind gevoelens. Boos worden, trots zijn, verliezen en opnieuw proberen. Dat leer je niet door uitleg, maar door ervaring.

Creatieve ontwikkeling

Doen alsof, verbeelden, iets anders zien dan het is. Creativiteit is geen extraatje. Het is hoe kinderen flexibel leren denken.

Ontwikkeling is nooit lineair en is bij elk kind anders. Alles gebeurt vanzelf. Daarom is spel zo krachtig. En daarom hoef jij het niet te sturen.



Wat doe jij tijdens spelen?

Je hoeft het spel niet te leiden.

Wat helpt:

- materialen die open zijn
- tijd zonder onderbreking
- herhaling toelaten

Wat minder helpt:

- snel wisselen
- te veel uitleg
- steeds iets "nieuw" willen aanbieden

Spelend leren vraagt geen creativiteit van jou. Het vraagt vertrouwen.



1 Speelmoment

Je moet niks nieuws Kopen! Ga aan de slag met wat je al in huis hebt.



Herhalen zonder doel:

Leg een paar materialen klaar (blokken, doppen, stenen).

Laat je kind:

- bouwen
- omgooien
- opnieuw beginnen

Je grijpt niet in. Je stuurt niet bij.



Oefenen is leren:

Wat jij ziet als "weer hetzelfde", is voor je Kind oefenen.

Spelend leren ziet er niet altijd leerzaam uit. Soms ziet het er saai uit, rommeling of zelfs eindeloos hetzelfde. Maar ontwikkeling kan je niet overhaasten. Wat vandaag klein lijkt, zal morgen een basis leggen. Het moet niet versnelt te worden lieve schat, het moet alleen toegelaten worden.

Spelend leren vraagt geen schema's, doelen of druk. Het vraagt dat je even stopt met spel te beoordelen en even gaat kijken naar wat er gebeurt. Daar zit meer in dan jij denkt.

Goed genoeg, is goed genoeg. Altijd!

Kim Appeltans



info@slingersenaapjes.be